

8º FÓRUM DE EXTENSÃO E CULTURA DA UEM

A METEOROLOGIA NO ENSINO MÉDIO

Carlos Henrique da Graça¹
Paulo Miguel de Bodas Terassi²
Victor Akio Yanagisawa³

A meteorologia é uma das áreas das ciências naturais com influência direta na formação social e política do cidadão. Atualmente não há como imaginar uma sociedade desenvolvida que não se preocupe com o meio ambiente e com o desenvolvimento sustentável. Neste sentido um dos primeiros passos seria a apresentação dessa área do conhecimento aos alunos do Ensino Básico. No anseio de disseminar o conhecimento e compartilhar as pesquisas com o Ensino Básico, o grupo de Meteorologia do Departamento de Física se uniu ao Departamento de Geografia da UEM com a proposta de desenvolver o projeto em colégios das cidades de Assaí e Bela Vista do Paraíso, sendo um trabalho interdisciplinar, com conteúdos relacionados às ciências atmosféricas e clima, envolvendo acadêmicos de graduação dos cursos de Geografia, Licenciatura em Física presencial e na modalidade à distância, professores e alunos do Ensino Básico. O projeto visa promover estudos e discussão acerca dos fenômenos meteorológicos e climáticos de maneira interdisciplinar. Assim, o projeto tem como objetivos principais despertar o interesse de alunos do Ensino Básico pela ciência. Promover a interdisciplinaridade entre estas duas ciências. Integrar a Universidade e a escola Básica. Integrar o acadêmico da educação a distância às atividades de ensino, pesquisa e extensão. As cidades de Assaí e Bela Vista do Paraíso foram escolhidas para este projeto por serem sede do Curso de Licenciatura em Física Modalidade a Distância. O projeto contará com o apoio dos Pólos presenciais da UAB (Universidade Aberta do Brasil) das respectivas cidades. Os professores e alunos envolvidos são orientados por professores dos Departamentos de Geografia e Física da UEM. Serão adquiridas estações meteorológicas portáteis com as quais os alunos aprenderão formas de medição e registros de dados meteorológicos, análise de dados, construção de gráficos e investigação do clima. Contudo, espera alcançar ao término do projeto em novembro de 2010 que os alunos e professores possam aprender conceitos físicos relacionados à atmosfera por meio da análise de dados meteorológicos e investigação do clima e mudanças climáticas. Despertar nos alunos a relação existente entre o homem e a natureza, identificar por meio dos instrumentos os fenômenos, analisá-los e constatar suas relações. Entender o que é atmosfera, os fatores e elementos do clima, o comportamento dos fenômenos atmosférico e as formas de medição e registro, que o aluno possa trabalhar com gráficos, coleta de dados, multimídia e preparar o aluno participante para ser um multiplicador de conhecimento.

Palavras-chave: Ensino Básico. Meteorologia. Climatologia.

¹ Licenciado e Bacharel em Geografia, profissional recém-formado membro do projeto “A Meteorologia no Ensino” do Programa Universidade Sem Fronteiras, Departamento de Física e Geografia, Universidade Estadual de Maringá. Apoio: Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior – SETI/PR

² Graduando em Geografia, Departamento de Geografia, Universidade Estadual de Maringá.

³ Graduando em Física, Departamento de Física, Universidade Estadual de Maringá.

Área temática: Educação.

Coordenador do projeto: Sônia Maria Soares Stivari, stivari@dfi.uem.br,
Departamento de Física, Universidade Estadual de Maringá.